

INDICE

I. <i>Introduzione e metodologia</i>	Pag. 7
1. Perché il Liceo Dante di Firenze e il mondo della scuola secondaria	» 7
2. Problemi metodologici di storia del pensiero politico	» 10
3. Questo libro	» 15
4. Intellettuali e fascismo	» 17
5. Ringraziamenti	» 22
II. <i>Le origini del liceo Dante, la crisi unitaria e i primi anni dell'Italia unita</i>	» 25
1. Il riformismo moderato toscano e la fase granducale	» 25
2. Il trapasso unitario e i limiti della nuova «libertà»	» 31
3. I «savi» alla ricerca di una «religione civile»	» 35
4. Il «Piccolo Ateneo» e i problemi della scuola post-unitaria	» 38
III. <i>La parabola discendente del laicismo</i>	» 51
1. Una religiosità eterodossa	» 51
2. Il neo-ghibellinismo di Orlandini	» 57
3. Il definitivo declino del laicismo	» 65
4. L'egemonia del cattolicesimo conservatore	» 71
IV. <i>Il paradigma conservatore</i>	» 77
1. Alle origini del nazionalismo	» 77
2. La riflessione sulla Storia d'Italia	» 83
3. L'anti-giacobinismo di Isidoro del Lungo	» 85
V. <i>Il disciplinamento della libertà e la paura del popolo</i>	» 93
1. Liberalismo e autorità. La lettera di Lambruschini	» 93
2. Il controllo sociale	» 98

3. La mancata «festa della nazione»	Pag. 107
4. Il fantasma della rivoluzione	» 114
VI. <i>L'antiemancipazionismo conservatore: il caso di Giulia Sacconi</i>	» 121
1. Il contesto anti-emancipazionista	» 121
2. Il caso Sacconi	» 124
3. La lunga durata dell'anti-emancipazionismo	» 137
VII. <i>Un pensiero politico anti-democratico</i>	» 141
1. La critica della democrazia	» 141
2. La crisi di legittimazione	» 144
3. Le critiche al liberalismo di Vincenzo Sartini	» 150
4. Self-helpismo e conservatorismo in Augusto Alfani	» 155
5. Il partito dell'«ordine».	» 161
VIII. <i>L'autunno del Risorgimento e la crisi del liberalismo</i>	» 167
1. Il problema della nazionalizzazione delle masse e la teoria dei «due popoli»	» 167
2. Anti-mazzinianesimo e anti-leopardismo	» 172
3. Il rilancio del Risorgimento	» 178
4. Il moderatismo conservatore di Giuseppe Rondoni	» 181
5. Dopo la crisi di fine secolo. Il Matteo Ricci «politico» di Raffaello Fornaciari	» 187
6. Il giovane Angiolo Orvieto	» 192
IX. <i>L'età giolittiana fra Gioberti e Mazzini</i>	» 197
1. Un nuovo patriottismo	» 197
2. Il ritorno di Gioberti e l'«amore dell'ideale»	» 200
3. La riconsacrazione di Mazzini	» 205
X. <i>Nella stagione delle avanguardie</i>	» 215
1. Piero Jahier	» 215
2. Fedele Romani	» 217
3. Il pensiero sociale di Romani negli articoli del «Marzocco»	» 222
4. Aldo Sorani fra liberalismo, patriottismo e industria culturale	» 228
5. Un sentiero gramsciano	» 235
XI. <i>Genealogia del militarismo e ascesa del nazionalismo</i>	» 239
1. Il tiro a segno	» 239

2. L'educazione fisica	Pag. 245
3. La guerra di Libia	» 250
4. L'inteventismo	» 254
XII. <i>La religione della Grande Guerra</i>	» 261
1. La mobilitazione patriottica	» 261
2. L'esperienza della guerra come laboratorio ideologico	» 271
3. Il nazionalismo degli studenti	» 276
XIII. <i>Dal conservatorismo nazionale alla «nuova destra» negli anni della «guerra civile»</i>	» 281
1. L'effervescenza politica post-bellica	» 281
2. Il nazionalismo di Isidoro del Lungo e l'inaugurazione della nuova sede del Liceo	» 286
3. Intellettuali e politica alla vigilia del fascismo	» 292
XIV. <i>I primi anni del regime</i>	» 297
1. L'antibolscevismo e la religione della guerra	» 297
2. Il gentilianesimo di Fortunato Zanetti	» 302
3. Il fascismo «dissidente» di Giacomo Lombroso	» 305
4. Il nuovo blocco politico-culturale e i contenuti della didattica	» 308
5. I limiti del consenso e la figura di Don Bensi	» 318
XV. <i>Le idee politiche dei docenti negli anni trenta e il problema del consenso degli intellettuali</i>	» 325
1. Intellettuali e fascismo	» 325
2. Luigi Ventura: il percorso biografico fra consenso e dissenso	» 335
3. Il conservatorismo di Luigi Ventura	» 345
4. Il filo-fascismo di Luigi Maria Personè	» 351
5. Elitarismo, nazional-populismo e anti-giacobinismo in Carlo Alberto Lumini	» 359
6. Il fascismo di Alfredo Giannotti	» 361
7. Il post-futurismo di Persio Falchi	» 365
8. La classificazione politica dei docenti	» 367
9. La mobilitazione totalitaria	» 371
10. Vicino e dentro l'area del non allineamento	» 375
XVI. <i>Cultura politica e prassi totalitaria nella scuola «allineata»</i>	» 379
1. La censura	» 379
2. La comunicazione di massa	» 383

3. La modernizzazione virilistica	Pag. 386
4. L'antifemminismo	» 389
5. Il consolidamento del consenso e la Carta della scuola: fra platonismo e lavorismo	» 391
6. Le relazioni internazionali	» 401
7. La cultura militare	» 404
XVII. <i>Il razzismo</i>	» 409
1. Prima del '38	» 409
2. Con le leggi razziste	» 418
3. Il razzismo nella cultura della scuola	» 428
XVIII. <i>Le idee del fascismo: gli studenti nel 1938</i>	» 433
1. Le schede di lettura	» 433
2. Il caso di Dino Pieraccioni	» 445
3. Pier Antonio Abetti	» 451
4. Le isole del dissenso	» 454
XIX. <i>Guerra e liberazione</i>	» 459
1. La scuola in guerra	» 459
2. Conformismo e trasformismo	» 465
3. La minoranza anti-fascista	» 475
Indice dei nomi	» 481